

Pelatihan Mendeley Bagi Guru dan Calon Guru PAUD di Kota Jayapura

Andrianus Krobo¹, Sirjon Sirjon^{2*}, Agustinus Tandilo Mamma³

^{1,2,3}Universitas Cendrawasih

*Corresponding author, e-mail: sirjonmamasa@gmail.com.

Abstract

This activity is entitled "Mendeley Training for Teachers and Prospective PAUD Teachers in Jayapura City". The target number who attended the activity was 24 people. The purpose of this activity is to facilitate and train teachers and prospective PAUD teachers in Jayapura City to be able to use Mendeley as a reference manager. The methods applied in this training are presentations, questions and answers, and hands-on practice. In carrying out this activity, the skills and competencies developed are the ability to manage references in scientific writing and the ability to make citations. Based on the results of the evaluation carried out, data were obtained showing that of the 24 participants, there were 20 participants (83.33%) who were in the very good criteria, 3 participants (12.5%) were in the good criteria, and 1 participant (4,17%) is in the criteria of good enough. This shows that this training activity can improve the ability and competence of participants in using Mendeley as a reference manager.

Keywords: Jayapura; Mendeley; Teacher.

How to Cite: Krobo, A., Sirjon, S., & Mamma, A.T., et al. (2022). Pelatihan Mendeley Bagi Guru dan Calon Guru PAUD di Kota Jayapura. *Abdi: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 321-326.



This is an open access article distributed under the Creative Commons Share-Alike 4.0 International License. If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original. ©2022 by author.

Pendahuluan

Menghasilkan suatu karya ilmiah dan mempublikasikannya dalam jurnal ilmiah sudah merupakan kewajiban bagi akademisi. Oleh karenanya sebagai seorang akademisi, guru seharusnya terampil dan produktif dalam menghasilkan karya-karya ilmiah sebagai pembuktian kinerja akademiknya (Ahmadi & Kadarisma, 2021). Seorang guru seyogianya tidak hanya bertugas merencanakan pembelajaran, menyiapkan media dan alat peraga, tetapi lebih dari itu guru harus memiliki kompetensi untuk menulis karya ilmiah tentu dapat menunjang profesionalisme seorang guru (Wardani & Ginantra, 2020). Oleh karenanya, guru dituntut untuk mampu mengikuiti perkembangan tentang tata cara penulisan karya ilmiah (Utami, Asmaroini, & Cahyono, 2021). Karya ilmiah diwajibkan untuk dapat dipublikasikan baik pada jurnal berskala Nasional maupun Internasional. Menurut (Rahmawati, Meliyana, Yuliana, & Zain, 2018), keberhasilan publikasi artikel ilmiah ditunjang oleh penggunaan *reference manager* yang baik. (Yanti, Setiawan, & Rini, 2020), menambahkan bahwa penulisan karya ilmiah harus memperhatikan penulisan sitasi dan pengelolaan referensi pada daftar pustaka. Hal ini akan membantu guru atau peneliti untuk menghindari tindakan plagiat, sebab tanpa referensi yang baik maka indikasi terjadinya plagiat akan semakin besar (Khairina, Perdana, Harahap, & Siambaton, 2021). Penulisan sitasi yang benar merupakan bentuk penghargaan terhadap karya ilmiah orang lain yang akan menghindarkan peneliti dari tindakan plagiasi (Sari & Adam, 2021). Dalam menulis karya ilmiah, seorang peneliti harus memiliki 3 kompetensi, diantaranya (1) melakukan penelusuran artikel ilmiah, (2) mengumpulkan data penelitian, serta (3) menulis karya ilmiah (Putra, 2019). Salah satu komponen yang jarang memperoleh perhatian sehingga menjadi salah satu kelemahan guru adalah kompetensi penelusuran sumber pustaka. Banyak guru yang belum mengetahui perangkat penelusuran sumber pustaka dan masih melakukan pengelolaan sumber pustaka secara manual, sehingga diperlukan suatu aplikasi *reference manager* yang dapat mempermudah guru dalam melakukan sitasi dan pengelolaan sumber pustaka (Arizal, Listihana, & Nofriza, 2019).

Penulisan karya ilmiah harus didasarkan pada sumber kepustakaan yang valid dan dikutip dengan baik sesuai kaidah pengutipan. Hal tersebut disebut sebagai sitasi. Menurut (Nugroho, Kasnowo, & Verlandes, 2021), salah satu komponen esensial dalam penulisan karya ilmiah adalah sitasi atau kutipan. Sitasi seharusnya diambil dari sumber primer serta mutakhir. Dalam pengutipan/sitasi saat ini, peneliti sudah dimudahkan karena dapat dilakukan secara otomatis melalui suatu aplikasi. Salah satu aplikasi berbayar yang dapat digunakan adalah *EndNote*. Bagi guru yang mengalami kendala finansial dapat menggunakan aplikasi alternatif yang tidak berbayar yaitu Zotero dan Mendeley. (Jahrir, Asia, & Yunus, 2020) mengemukakan bahwa mendeley merupakan aplikasi gratis yang dapat digunakan oleh guru dalam mengelola referensi ilmiah yang digunakan dalam tulisannya. Senada dengan pendapat di atas, (Cahnia, 2021) mengemukakan bahwa mendeley merupakan alat sitasi serta pengelola referensi karya ilmiah. Menurut (Ngibad, 2020), mendeley adalah aplikasi gratis yang bersifat *open source* untuk mengelola serta mengorganisir referensi yang digunakan dalam karya ilmiah. Oleh karena itu, menyusun daftar pustaka secara otomatis dapat dilakukan dengan menggunakan mendeley (Aransyah, Bharata, Aulia, Maulidia, & R, 2021).

Penggunaan mendeley tentu memiliki fungsi atau manfaat dari mendeley, diantaranya: 1) memudahkan penulis untuk mengorganisasi tulisan, dan valid sehingga tidak perlu lagi mengecek satu persatu apakah referensi yang kita kutip sudah tertulis di daftar pustaka atau belum (Sadikin, Johari, Siburian, Wicaksana, & Natalia, 2021); 2) memudahkan pelacakan keaslian serta sumber primer referensi (Khoirunnisa, Sabekti, & Yulita, 2019); 3) memudahkan penyusunan daftar pustaka dalam menyusun karya tulis ilmiah (Puspita et al., 2021); 4) penulisan referensi menjadi sangat mudah dan praktis (Iskandar, Gustika, Utami, Hartika, & Yaspita, 2020). Selain itu, mendeley juga memiliki fungsi dan manfaat untuk membantu mengurutkan daftar pustaka secara otomatis; membantu mengetahui data setiap file secara detail dan lengkap, serta dapat diedit sesuai keinginan kita; dapat diakses kapanpun dan dimanapun setelah data disinkronkan secara *online* dengan *website*; serta membantu menambahkan file ke Mendeley tanpa mengunduhnya melalui fasilitas *web importer* kita dapat.

Berdasarkan analisis situasi yang dilakukan oleh pengabdian melalui wawancara langsung terhadap beberapa khalayak sasaran, diperoleh informasi bahwa sudah banyak guru PAUD yang bisa melakukan penelitian terutama penelitian tindakan kelas namun hasilnya jarang dipublikasikan karena mereka kesulitan dalam menyusun artikel ilmiah hasil penelitiannya, sementara tuntutan kenaikan jabatan fungsional guru sebagaimana tercantum dalam (PERMENPAN-RB No. 16, 2009) pada Bab V Pasal 11 poin c nomor 2a mempersyaratkan adanya pengembangan profesi berkelanjutan yang salah satunya meliputi publikasi ilmiah. Kesulitan yang dialami guru diantaranya berkaitan dengan cara sitasi dan menyusun referensi. Oleh karenanya dibutuhkan suatu upaya konkret untuk dapat menyelesaikan masalah tersebut. Upaya penyelesaian masalah dapat dilakukan melalui berbagai alternatif solusi diantaranya dapat dilakukan melalui kegiatan seminar, sosialisasi dan pelaksanaan workshop atau pelatihan. Alternatif pemecahan masalah yang dipilih dalam kegiatan ini berupa pelatihan mendeley bagi Guru dan Calon Guru PAUD di Kota Jayapura. Kegiatan dalam bentuk pelatihan ini merupakan alternatif pemecahan masalah yang terbaik dan paling tepat bagi sasaran, sebab kegiatan seminar, dan sosialisasi hanya dapat memberikan pemahaman teoritik kepada sasaran tanpa adanya usaha konkret untuk mengembangkan kompetensinya dalam menggunakan mendeley. Sedangkan kegiatan pelatihan, selain memberikan pemahaman teoritik kepada sasaran, kegiatan tersebut lebih berorientasi pada pengembangan kompetensi sasaran untuk dapat menggunakan mendeley sebagai *reference manager* tulisan ilmiah. Kompetensi tersebut ditunjukkan dengan kemampuan mengelola referensi dan kemampuan melakukan sitasi. Merujuk pada hasil analisis situasi, dengan memperhatikan kebutuhan sasaran, maka pengabdian melakukan kegiatan pengabdian kepada yang masyarakat dengan judul “Pelatihan Mendeley bagi Guru dan Calon Guru PAUD di Kabupaten Jayapura”.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan ini berbentuk pelatihan yang didalamnya menyajikan 8 pokok materi diantaranya: 1) mendownload aplikasi mendeley; 2) menginstal aplikasi mendeley; 3) melakukan registrasi mendeley; 4) menginstal plugin untuk Microsoft word; 5) menambahkan file artikel/buku pada database mendeley; 6) menambah bibliografi pada daftar pustaka; 7) mengutip pendapat orang lain dari artikel ilmiah dengan teknik *paraphrase*; dan 8) mengubah style dalam pengutipan mendeley.

Metode yang dipergunakan dalam kegiatan ini adalah presentasi dan tanya jawab, serta praktek langsung. Presentasi digunakan untuk menyampaikan materi secara teoretis dan tanya jawab digunakan untuk memperoleh respons dari sasaran, sedangkan praktek langsung digunakan sebagai cara untuk menunjukkan kompetensi sasaran dalam mengelola sitasi dan referensi artikel ilmiah. Metode di atas telah berhasil diterapkan oleh pengabdian sebelumnya, seperti yang telah dilakukan (Ahmadi & Kadarisma, 2021) dengan hasil adanya peningkatan kompetensi peserta dalam menggunakan mendeley sebesar 54,5% (dari

sebelumnya 26,5% menjadi 81%). (Rahmawati et al., 2018) dengan hasil menunjukkan semua peserta telah mampu membuat kutipan dan daftar pustaka. (Puspita et al., 2021) dengan hasil yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan peserta dalam menggunakan software Mendeley dan EndNote sebesar 70%. (Sari & Adam, 2021) dengan hasil yang menunjukkan peningkatan pengetahuan sitasi peserta dari rata-rata 33% menjadi 78%. Serta yang telah dilakukan oleh (Arizal et al., 2019) dengan hasil terjadinya peningkatan pemahaman dan kemampuan dosen dalam menulis kutipan dan daftar pustaka sebesar 85%. Hasil tersebut di atas mendorong peneliti untuk menerapkan metode serupa untuk menunjang keberhasilan kegiatan yang akan dilaksanakan.

Khalayak sasaran dalam kegiatan ini adalah guru dan calon guru PAUD di Kota Jayapura yang berjumlah 24 orang. Cara memilih peserta adalah dengan memberikan kuota masing-masing 1 peserta kepada setiap lembaga PAUD yang ada di Kota Jayapura. Kuota ini dibatasi untuk tetap mengantisipasi penyebaran covid-19 tahap II. Bahan dan alat yang digunakan diantaranya laptop, LCD proyektor, dan aplikasi mendeley desktop. Teknik pengumpulan data dalam kegiatan ini dilakukan melalui observasi langsung menggunakan instrumen yang telah disiapkan. Data dianalisis menggunakan persentase.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan ini berbentuk pelatihan yang dilaksanakan pada tanggal 9 Juni 2022 di Kota Jayapura dengan jumlah khalayak sasaran yang hadir sebanyak 24 orang. Materi dalam kegiatan ini diberikan oleh 2 orang pengabdian sesuai dengan kesepakatan sebelum kegiatan dimulai. Kegiatan dimulai oleh pemateri pertama dengan membawakan materi tentang cara mendownload aplikasi mendeley; menginstal aplikasi mendeley; melakukan registrasi mendeley; dan menginstal plugin untuk Microsoft word.



Gambar 1. Pemaparan materi oleh pemateri pertama

Setelah pemaparan materi oleh pemateri pertama, kegiatan kemudian dilanjutkan dengan pemaparan materi oleh pemateri kedua yang membahas tentang bagaimana menambahkan file artikel/buku pada database mendeley; menambah bibliografi pada daftar pustaka; mengutip pendapat orang lain dari artikel ilmiah dengan teknik paraphrase; dan mengubah style dalam pengutipan mendeley.



Gambar 2. Pemaparan materi oleh pemateri kedua

Setelah pemaparan materi oleh pemateri kedua, kegiatan dilanjutkan dengan melakukan tanya jawab dan mempraktekkan langsung materi yang telah diterima.



Gambar 3. Praktek langsung secara berkelompok oleh peserta pelatihan

Praktek langsung dilakukan secara berkelompok karena ada beberapa peserta yang belum memiliki laptop, serta kendala *processor* laptop yang kurang mendukung sehingga proses loadingnya menjadi lama. Adapun materi yang dipraktekkan oleh peserta antara lain: 1) mendownload aplikasi mendeley; 2) menginstal aplikasi mendeley; 3) melakukan registrasi mendeley; 4) menginstal plugin untuk Microsoft word; 5) menambahkan file artikel/buku pada database mendeley; 6) menambah bibliografi pada daftar pustaka; 7) mengutip pendapat orang lain dari artikel ilmiah dengan teknik paraphrase; dan 8) mengubah style dalam pengutipan mendeley. Dalam proses praktek langsung tersebut, pengabdi selalu memberikan bantuan/arahan jika peserta mengalami suatu kendala.



Gambar 4. Pengabdi sedang memberikan bantuan bagi peserta yang menemui kendala

Untuk mengetahui tingkat keberhasilan kegiatan ini maka pengabdi melakukan evaluasi dengan menggunakan lembar observasi yang telah disiapkan. Evaluasi dilakukan melalui observasi atau pengamatan selama kegiatan berlangsung untuk mengetahui kemampuan dan kompetensi peserta dalam mempraktekkan materi yang telah diterima, sehingga hasil evaluasi tersebut menunjukkan daya serap, pemahaman serta keterampilan peserta setelah mengikuti kegiatan ini. Adapun hasil evaluasi tersebut dapat dilihat pada table 1.

Tabel 1. Hasil Evaluasi

No	Kriteria Penilaian	Frekuensi	Persentase (%)
1	Sangat Tidak Baik	0	0
2	Kurang Baik	0	0
3	Cukup Baik	1	4,17
4	Baik	3	12,5
5	Sangat Baik	20	83,33
Jumlah		24	100

Data pada tabel 1 menunjukkan bahwa telah terdapat 20 orang peserta (83,33%) yang berada pada kriteria sangat baik, 3 orang peserta (12,5%) berada pada kriteria baik, dan 1 orang peserta (4,17%) berada pada kriteria cukup baik, serta tidak ada peserta yang berada pada kriteria kurang baik dan sangat tidak baik. Setelah membandingkan antara hasil evaluasi pada tabel 1 dengan kriteria keberhasilan kegiatan yang ditetapkan yaitu minimal 80% peserta berada pada kriteria minimal baik, maka dapat diketahui bahwa kegiatan pengabdian masyarakat ini berhasil dengan baik dengan keberhasilan sebesar 95,83%.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah diuraikan di atas, maka diperoleh kesimpulan bahwa: 1) kegiatan pelatihan mendeley dapat meningkatkan kemampuan/kompetensi guru dan calon guru PAUD di Kota Jayapura dalam melakukan sitasi menggunakan mendeley; 2) kegiatan pelatihan mendeley dapat meningkatkan kemampuan/kompetensi guru dan calon guru PAUD di Kota Jayapura dalam mengelola referensi artikel ilmiah.

Mengingat besarnya manfaat kegiatan ini bagi guru dan calon guru PAUD untuk meningkatkan profesionalisme mereka, maka diharapkan ada kegiatan pelatihan atau workshop secara berkelanjutan untuk membina dan mengembangkan profesionalisme guru dan calon guru PAUD dalam mengelola referensi karya ilmiah, dan jika memungkinkan kegiatan ini dapat dilaksanakan di daerah-daerah lain khususnya yang ada di wilayah Papua dan Papua Barat.

Daftar Pustaka

- Ahmadi, Y., & Kadarisma, G. (2021). Pelatihan Penggunaan Mendeley Bagi Guru-Guru Sd N Cibeber 1. *Abdimas Siliwangi*, 4(1), 45–56. doi:10.22460/AS.V4I1P41-50.6292
- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & R, D. I. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1), 88–97. doi:10.30872/PLAKAT.V3I1.5848
- Arizal, N., Listihana, W. D., & Nofriza. (2019). Mendeley: Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dosen. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 106. doi:10.30651/AKS.V3I2.1458
- Cahnia, Z. A. (2021). Pemanfaatan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi pada Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Bengkulu. *Palimpsest: Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 12(1), 48–54. doi:10.20473/PJIL.V12I1.26471
- Iskandar, Y., Gustika, G. S., Utami, S., Hartika, D., & Yaspita, H. (2020). Pelatihan Mengelola Daftar Referensi Dengan Menggunakan Mendeley. *VALUES: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 122–133. Retrieved from <https://journal.stieindragiri.ac.id/index.php/values/article/view/208>
- Jahrir, A. S., Asia, A., & Yunus, A. F. (2020). PKM Siswa dalam Menulis Karya Ilmiah dengan Teknik Kutipan Online (Mendeley) sebagai Kompetensi Kebahasaan di SMAN 8 Pinrang. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 0(0). Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/view/15831>
- Khairina, N., Perdana, A., Harahap, M. K., & Siambaton, M. Z. (2021). Kiat Jitu Menembus Jurnal International Bereputasi, Optimalisasi Mendeley & Grammarly dalam Pengabdian Webinar Teknik Informatika UISU. *Dedikasi Sains Dan Teknologi (DST)*, 1(1), 31–41. doi:10.47709/DST.V1I1.963
- Khoirunnisa, F., Sabekti, A. W., & Yulita, I. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis Ilmiah Berbantuan Manajemen Referensi Mendeley Bagi Guru-Guru SMA/Sederajat Di Kabupaten Bintan. *Jurnal Inovasi Hasil Pengabdian Masyarakat (JIPEMAS)*, 3(1), 1–6. doi:10.33474/JIPEMAS.V3I1.2697
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley secara Online bagi Mahasiswa FIKES UMAHA di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara (JPPNu)*, 2(1), 110–116. Retrieved from <http://journal.unublitar.ac.id/jppnu/index.php/jppnu/article/view/13>
- Nugroho, T. R., Kasnowo, K., & Verlandes, Y. (2021). Pelatihan Pencarian Referensi Penelitian di Jurnal Bereputasi dan Penggunaan Reference Manager Mendeley Serta Spinner-id untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah di Kalangan Akademik Secara Online. *ABDIMAS NUSANTARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 62–68. Retrieved from <http://ejournal.unim.ac.id/index.php/abdimasnusantara/article/view/1242>
- PERMENPAN-RB No. 16. (2009). Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. Jakarta: Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi. Retrieved from https://jdih.menpan.go.id/data_puu/PERMENPAN2009_016.pdf
- Puspita, F. M., Octarina, S., Yuliza, E., Indrawati, I., Wulandari, A., & Rachmaningtyas, D. (2021). Penggunaan Mendeley dan Endnote dalam Menyisipkan Sitasi. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1). doi:10.29303/JPMPI.V4I1.598

-
- Putra, I. N. tridarma. (2019). Pelatihan Citation Dan Reference Berbasis Aplikasi Dengan Mendeley Dan Endnote Bagi Dosen Di Sekolah Tinggi Pariwisata Mataram. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 8(1). doi:10.47492/JIH.V8I1.3
- Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & Zain, H. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30. Doi:10.30999/Jpkm.V8i1.200
- Sadikin, A., Johari, A., Siburian, J., Wicaksana, E. J., & Natalia, D. (2021). Pelatihan Mendeley untuk Menunjang Karya Ilmiah Guru-Guru SMAN Titian Teras H. Abdurrahman Sayoeti. *Jurnal SOLMA*, 10(1), 1–7. doi:10.22236/SOLMA.V10I1.5441
- Sari, N. P., & Adam, L. N. (2021). UPAYA PENCEGAHAN PLAGIARISME DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI MENDELEY DALAM MELAKUKAN PENULISAN SITASI DAN REFERENSI. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(3), 586–591. doi:10.31764/JPMB.V4I3.3942
- Utami, P. S., Asmaroini, A. P., & Cahyono, H. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Program Mendeley Dekstop dalam Pembuatan Citasi Karya Ilmiah bagi Mahasiswa di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(2), 248–256. doi:10.35308/BAKTIKU.V2I2.2642
- Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20. doi:10.37339/JURPIKAT.V1I1.279
- Yanti, N., Setiawan, Y., & Rini, D. S. (2020). Pelatihan Mengelola Daftar Pustaka Menggunakan Aplikasi Mendeley Pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Bahasa Indonesia Sma/Smk Kota Bengkulu. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 2(1), 268–284. doi:10.31316/JBM.V2I1.432