

Pembimbingan dan Motivasi Penyusunan Buku Referensi Bagi Guru dan Dosen

Sutirna Sutirna^{1*}, Dadang R. Munandar², Kelik Wachyudi³, Suprananto Suprananto⁴

^{1,2,3,4}Universitas Singaperbangsa Karawang

*Corresponding author, e-mail: sutirna@staff.unsika.ac.id.

Abstrak

Dilatarbelakangi oleh lemahnya menulis menimbulkan kurangnya produktivitas karya tulis buku dan artikel, sehingga diperlukan adanya kegiatan-kegiatan yang mendukung kepada guru dan dosen dalam menumbuhkan semangat untuk menulis. Oleh karena itu, tujuan pengabdian dosen ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam menulis karya ilmiah (artikel, buku, karya tulis) sebagai solusi dari banyaknya permasalahan guru/dosen dalam menghasilkan karya tulis. Metode pengabdian yang menggunakan Focos Group Discussion (FGD) dengan subjek penelitian guru bimbingan dan konseling yang tergabung dalam Asosiasi Bimbingan dan Konseling Kabupaten Karawang serta Dosen Universitas Singaperbangsa Karawang yang mengampu mata kuliah bimbingan dan konseling. Hasil pengabdian ini dapat disimpulkan bahwa guru dan dosen sangat memiliki potensi dalam menulis karya tulis, khususnya karya tulis dalam bentuk Buku Referensi. Hal ini ditunjukkan oleh motivasi yang sangat tinggi setelah memperoleh tugas untuk menulis setelah diberikan pelatihan menulis buku oleh tim pengabdian dosen, sehingga menghasilkan sebuah buku yang terakreditasi dengan ISBN (Indek Seri Buku Nasional) 978-623-90423-8-7 berjudul "Ragam Kajian Layanan Bimbingan dan Konseling di Masyarakat" dipublikasikan melalui ITK Press Kalimantan (Group Depublish Yogyakarta).

Kata Kunci: Bimbingan dan Konseling; Buku referensi; Guru dan Dosen; Pembimbingan.

Abstract

The purpose of this lecturer service is to provide knowledge and skills in writing scientific papers (articles, books, and papers) as a solution to the many problems the teachers/lecturers pose if producing written works. The service method uses Focus Group Discussion (FGD) with the research subject of guidance and counseling teachers who are members of the Karawang Regency Guidance and Counseling Association and lecturers at Singaperbangsa Karawang University who teach guidance and counseling courses. The result of this dedication, it can conclude that teachers and lecturers have a great potential for writing papers, especially written works in the form of reference books. This is shown by by the very high motivation after getting the assignment to write after getting book writing training by the lecturer service team, resulting in a book with ISBN (National Book Series Index) 978-623-90423-8-7 titled "Variety of Service Studies Guidance and Counseling in the Community" published by ITK Press Kalimantan (Group Deepublish Yogyakarta).

Keywords: Guidance and counseling; Mentoring; Reference books; Teachers and Lecturer.

How to Cite: Sutirna, S. et al. (2023). Pembimbingan dan Motivasi Penyusunan Buku Referensi Bagi Guru dan Dosen. *Abdi: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(4), 477-484.



This is an open access article distributed under the Creative Commons Share-Alike 4.0 International License. If you remix, transform, or build upon the material, you must distribute your contributions under the same license as the original. ©2023 by author.

Pendahuluan

Menulis karya ilmiah, baik berupa atikel atau buku yang dipublikasikan pada jurnal, prosiding dan media elektronik merupakan pengembangan diri dari seorang tenaga kependidikan (Dosen, Guru, Fasilitator) yang selama ini menjadi poin sebagai perolehan Angka Kredit Poin untuk kenaikan jabatan fungsional maupun jabatan pangkat/golongan. Hal ini sudah ditegaskan dalam Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor. 16 Tahun 2009. tanggal 10 Nopember

2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya bahwa salah satu kegiatan pengembangan profesi adalah publikasi ilmiah.

Namun permasalahannya dilapangan masih banyak guru dan dosen masih belum tertarik dengan menulis karya ilmiah atau boleh dikatakan memprihatinkan, baik dari hasil penelitian dan pengabdian, sehingga hal ini menjadi fenomena yang muncul dalam dunia pengembangan diri guru dan dosen. Sugijanto, Kepala Pusat Perbukuan Depdiknas yang dikutip Nugroho (2010) bahwa guru yang bisa menulis tidak lebih dari 1% (Norjannah, 2014). Selanjutnya Rahardjo menyampaikan dalam tulisannya bahwa rendahnya kemampuan dan minat menulis karya ilmiah juga berdampak pada mandeknya jenjang kepangkatan guru. Secara nasional, sebagian besar kepangkatan guru berhenti pada golongan IV A. Mengapa? Sebab, mulai golongan IV A ke atas kenaikan golongan mensyaratkan komponen dari penulisan karya ilmiah, selain komponen mengajar. Akibatnya, sebagai fakta, dari sekitar 2,6 juta guru hanya 0,87% guru yang bergolongan IVB, 0,07% untuk golongan IVC, dan 0,02% untuk guru golongan IV D (Rahardjo, 2010).

Begitupun dengan kalangan dosen dalam menulis (artikel, buku), M. Abduh Zen sebagai pengamat Pendidikan dan sekaligus sebagai Dosen Paramadina Jakarta mengatakan bahwa berdasarkan hasil pengamatannya, semangat menulis buku kalangan para dosen masih rendah, hal ini disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan keahlian dosen dalam menulis buku serta konten pengetahuan. Selanjutnya dikatakan belum berkembangnya budaya dan tradisi akademik diperguruan tinggi (Subaidi, 2020; Iman, 2013). Selanjutnya dilatarbelakangi oleh lemahnya menulis menimbulkan kurangnya produktivitas karya tulis buku dan artikel, sehingga diperlukan adanya kegiatan-kegiatan yang mendukung kepada guru dan dosen dalam menumbuhkan semangat untuk menulis. Oleh karena itu, tujuan pengabdian dosen ini adalah untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam menulis karya ilmiah (artikel, buku, karya tulis) sebagai solusi dari banyaknya permasalahan guru/dosen dalam menghasilkan karya tulis.

Fenomena ini pun dirasakan di dunia perguruan tinggi, dimana dosen masih belum optimal untuk membuat pengembangan diri dalam bidang karya ilmiah sehingga hampir sama dengan para guru permasalahannya, dimana tidak bisa untuk mengajukan kenaikan jabatan fungsional dosennya. Padahal ini sudah ditegaskan pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PAN RB), Nomor 17 tahun 2013, dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 92 tahun 2014, bahwa kenaikan jenjang jabatan akademik dosen mewajibkan untuk publikasi pada jurnal ilmiah Nasional terakreditasi dan jurnal Internasional bereputasi di bidangnya.

Begitu pentingnya kegiatan menulis karya ilmiah bagi seorang guru atau dosen dalam pengembangan kariernya diperlukan adanya dorongan atau motivasi yang sangat kuat dari pihak-pihak yang terkait dalam bentuk acara bimbingan teknis, *coaching clinic* karya ilmiah, seminar dan work shop dan sejenis lainnya sehingga dengan ikut sertanya para guru dan dosen dalam kegiatan tersebut akan menguranginya untuk berniat menjadi plagiarisme atau meminta bantuan pembuatan karya ilmiah kepada pihak-pihak tertentu. (Musfah, 2012; Sutirna, 2021).

Berdasarkan uraian lemahnya para guru dan dosen dalam menulis karya ilmiah, maka tim pengabdian kepada masyarakat mencoba ingin memberikan penguatan terhadap guru-guru layanan bimbingan dan konseling yang di bawah naungan Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia (ABKIN) Kabupaten Karawang dalam menciptakan atau menulis karya ilmiah berupa buku referensi atau buku bunga rampai sebagai awal untuk dapat membuat karya ilmiah melalui buku berdasarkan hasil penelitian, studi literatur, maupun obsevasi lapangan.

Tujuan dari pembimbingan penulisan buku ini diharapkan jadi momentum untuk para guru bimbingan dan konseling dapat bergerak untuk membuat artikel-artikel berdasarkan tugas, pokok, dan fungsinya di sekolah sebagai guru layanan bimbingan dan konseling. Hal ini juga untuk membangkitkan minat dan bakat dalam dimensi pengembangan diri guru dalam karya tulis, karena selama ini para guru di Indonesia umumnya masih sangat kurang dalam karya tulis. Menurut Sulistyoyo sebagai Ketua Pengurus Besar Persatuan Guru Republik Indonesia (Jakarta, Kamis (18/3) menyampaikan bahwa Karena lemahnya kemampuan menulis ini, sejumlah guru tidak bisa meraih jenjang kepangkatan tertentu (Sulistyoyo, 2010).

Tujuan pengabdian ini secara umum ingin memberikan bimbingan terhadap para guru layanan bimbingan dan konseling untuk dapat menulis karya ilmiah, baik berupa artikel yang dimuat di jurnal nasional atau internasional, prosiding-prisiding nasional atau internasional, dan buku referensi bimbingan dan konseling dari tugas, pokok, dan fungsinya sebagai guru layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

Manfaat dari kegiatan pengabdian pembimbingan menulis buku ini yaitu (1) meningkatnya animo untuk melakukan pengembangan diri dalam menulis karya ilmiah, (2) menghasilkan karya ilmiah yang dapat berkontribusi untuk dunia Pendidikan, dan (3) diharapkan dapat terus mencapai pangkat dan jabatan akademik guru/dosen dalam berkarir.

Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan pengabdian pembimbingan dan motivasi menulis karya ilmiah berupa buku referensi ini melalui bimbingan dan konseling kelompok berbentuk Focus Group Discussion (FGD) dengan subjek pengabdian adalah Pengurus dan Anggota Asosiasi Bimbingan dan Konseling (ABKIN) Kabupaten Karawang dan Dosen Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Singaperbangsa Karawang. Dalam pelaksanaan kegiatan dengan memberikan penjelasan tata cara menyusun sebuah karya ilmiah dan pemberian informasi sebagai motivasi untuk meningkatkan minat menulis bagi guru bimbingan dan Konseling dan Dosen pengampu mata kuliah bimbingan dan konseling.



Gambar 1. Kegiatan FGD Tata Cara Penulisan Karya Ilmiah dan Memberikan Buku sebagai Motivasi

Masyarakat sasaran dalam pengabdian ini adalah guru-guru bimbingan dan konseling SMP/MTs dan SMA/SMK/MA se Kabupaten Karawang yang tergabung dalam Kepengurusan Asosiasi Bimbingan dan Konseling (ABKIN) Kabupaten Karawang. Secara umum masyarakat sasaran ini masih memiliki rasa minder, takut, dan lemah dalam menghasilkan karya pengembangan diri berupa artikel, baik berupa karya tulis buku maupun karya tulis ilmiah. Dampak secara langsung bagi guru sebagai masyarakat sasaran diharapkan dapat menjadi stimulus untuk dapat terus berkarya dalam tulisan-tulisan ilmiahnya yang diambil dari pelaksanaan tugas pokoknya sehari-hari di sekolah. Kemudian dari FGD tahap awal dihasilkan kesepakatan bersama untuk membuat artikel sesuai dengan pembagian tugas setiap guru dan dosen.

Tabel 1. Daftar Nama Tugas Pembuatan Karya Ilmiah Bookchapter

BAB	Judul Bab	Nama
BAB 1	Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Nonformal	Sutirna
BAB 2	Layanan Bimbingan dan Konseling di dalam Masyarakat	Dadang R Munandar, Kelik Wachyudi, Sutirna
BAB 3	Tinjauan Bimbingan dan Konseling di Dalam masyarakat	Priadi Tri Handoko
BAB 4	Landasan Hukum layanan bimbingan dan konseling pada masyarakat	Ika Praja Muhayati
BAB 5	Mengenal Teknik dan Implementasi layanan bimbingan dan konseling di dalam masyarakat	Amalia Fardiani Raden Dewi Noviyanti Martika Apriani
BAB 6	Konsep dasar layanan bimbingan dan konseling dalam masyarakat	Pemi Senja Maulana
BAB 7	Landasan Operasional layanan bimbingan dan konseling di dalam masyarakat	Uum Suminar Ika Rizqi Meilya

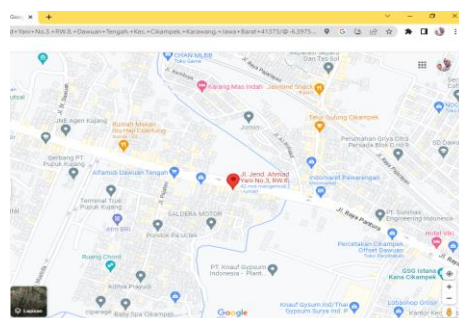
Tugas pembuatan naskah artikel bookchapter/ bunga rampai ini diberikan waktu selama bulan Agustus sampai dengan Desember 2022 dan review artikel dilakukan secara *online* pada grup *whatsapp* penulisan. Waktu kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini secara detail dapat diperhatikan tabel berikut:

Tabel 2. Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian

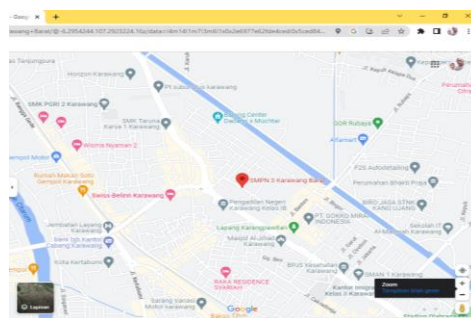
No	Tanggal/Tempat Kegiatan	Uraian Materi Bimbingan	Mentor/Nara Sumber
1.	Agustus 2022, SMP Negeri 3 Karawang Barat	Bimbingan Penulisan Artikel	Dr. H. Sutirna, S.Pd., M.Pd.* Drs. Wawan Hermawan, M.Pd.**

No	Tanggal/Tempat Kegiatan	Uraian Materi Bimbingan	Mentor/Nara Sumber
2.	Agustus – Desember 2022	Review artikel melalui online	Dr. H. Sutirna, S.Pd., M.Pd.
3.	Desember 2022, SMP Negeri 3 Karawang Barat	Finalisasi Karya Tulis	Dr. H. Sutirna, S.Pd., M.Pd. Penerbit Deepublish Yogyakarta
4.	Januari 2023	Publikasi	ITK Press (Grup Deepublish Yogyakarta)
5.	Februari 2023	Desiminasi Hasil Pengabdian	Dr. H. Sutirna, S.Pd., M.Pd. Dan TIM Pengabdian
6.	Maret 2023	Publikasi PKM	Dr. H. Sutirna, S.Pd., M.Pd. Dan TIM Pengabdian

Lokasi pengabdian di Kabupaten Karawang, tepatnya pada Sekretariat Asosiasi Bimbingan dan Konseling (ABKIN) Kabupaten Karawang dengan alamat Jawara Workspace. Alamat: Jl. Jend Ahmad Yani, No,3. Dawuan Tengah. Cikampek Kabupaten Karawang. Jawa Barat 41373. Telepon. 0812-8748-8039 (wa) dan 085730350796. Karena kantor sekretariat ABKIN terlalu jauh jaraknya, maka dilakukan di SMP Negeri 3 Karawang Barat.



Gambar 2. Lokasi Sekretariat Asosiasi Bimbingan dan Konseling Kabupaten Karawang



Gambar 3. Lokasi Kegiatan Pembimbingan Penulisan Buku Referensi bagi Pengurus dan Anggota ABKIN Karawang (SMP Negeri 3 Karawang Barat dan MA Negeri 2 Karawang)

Hasil dan Pembahasan

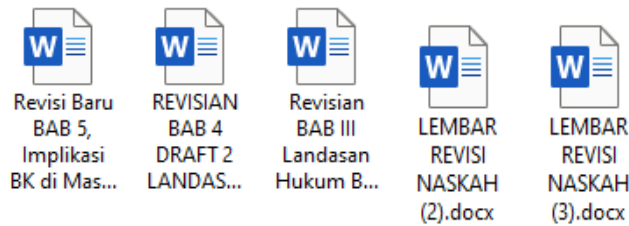
Hasil pelaksanaan awal kegiatan berupa nota kesepakatan antara Tim Pengabdian Kepada Masyarakat dengan Pengurus Asosiasi Bimbingan dan Konseling Kabupaten Karawang berupa kesepakatan untuk kesediaan mengikuti bimbingan dan penyuluhan tentang penyusunan buku bunga rampai atau *bookchapter* melalui *Focus Group Discussion* (FGD). Nota Kesepakatan ini dilakukan sebagai kekuatan landasan hukum atau landasan teori dalam melakukan sebuah kegiatan, sehingga tidak menyimpang apa yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian dan sekaligus hal ini sebagai korespondensi kegiatan pengabdian.

Kegiatan FGD Pembimbingan dan Motivasi untuk para Guru dan Dosen dapat diperhatikan gambar di bawah ini.



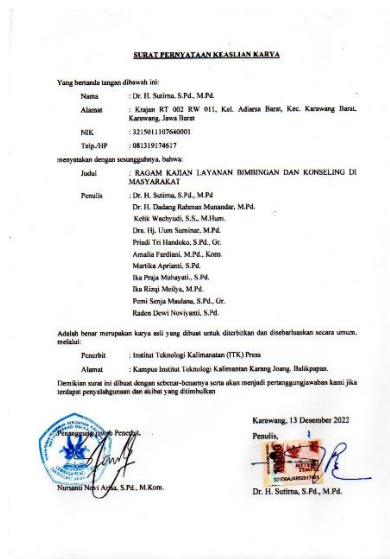
Gambar 4. Kegiatan FGD Pembimbingan Penulisan Karya Ilmiah berupa Bookchapter di SMP Negeri 3 Karawang Barat bersama Guru Bimbingan dan Konseling (Pengurus ABKIN Karawang)

Kegiatan inti ini berupa membuat artikel dengan masing-masing topik sesuai dengan hasil pada tahap pertemuan FGD awal yang dibingkai dalam sebuah Tema Bookchapter “Ragam Kajian Layanan Bimbingan dan Konseling di Masyarakat”. Kegiatan ini seluruh artikel direview oleh Tim Pengabdian ditinjau dari segi tata tulis, tata kalimat, dan aturan karya ilmiah sehingga seluruh artikel yang dibuat oleh para guru tidak termasuk dalam kategori plagiat atau duplicator dari karya orang lain.



Gambar 5. Kegiatan Review Naskah Bookchapter melalui Email

Langkah akhir untuk dapat dipublikasikan oleh penerbit yang memiliki reputasi dalam penerbitan buku. Tim Pengabdian memfasilitasi melalui ITK Press sebagai anak perusahaan penerbit dari Deepublish (CV. Budi Utama) Yogyakarta.



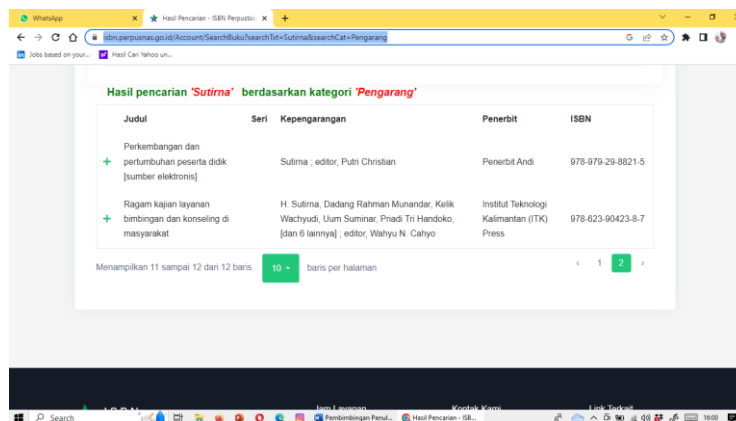
Gambar 6. Surat Pernyataan Keaslian Karya Tulis Bookchaoter/Bunga Rampai

Berdasarkan seluruh rangkaian kegiatan yang dilakukan dari awal sampai dengan akhir pengabdian ini dapat digambarkan sebagai berikut:

Terpublikasi berupa Buku Bunga Rampai atau Bookchapter

Sesuai dengan harapan dari luaran hasil pengabdian ini adalah terpublikasinya sebuah buku bunga rampai atau bookchapter dengan judul “Ragam Kajian Layanan Bimbingan dan Konseling di Masyarakat” melalui Penerbit ITK Press (Grup Penerbit Deepublish Yogyakarta) pada tanggal 01 Januari 2023 dengan ISBN (Indek Seri Buku Nasional) 978-623-904-238-7 serta tercatat pada Perpustakaan Nasional Republik

Indonesia (Buku dapat diakses pada tautan: <https://isbn.perpusnas.go.id/Account/SearchBuku?searchTxt=Sutirna&searchCat=Pengarang>)



Gambar 7. Bukti Buku Terdaftar pada Perpustakaan Nasional R.I ber-ISBN



Gambar 8. Cover Buku Ragam Kajian Layanan Bimbingan dan Konseling di Masyarakat

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pengabdian yang dilaksanakan oleh tim pengabdian dosen dalam membimbing para guru bimbingan dan konseling dapat dijadikan sebagai kegiatan kolaborasi dalam meningkatkan kompetensi para guru dalam penulisan karya ilmiah, karena selama ini para guru terbentur dengan tidak adanya pembimbingan dari pihak terkait, khususnya untuk membuat karya ilmiah. Priadi Tri Handoko sebagai Ketua ABKIN Kabupaten Karawang dalam wawancaranya kepada tim pengabdian mengatakan bahwa kami seluruh guru bimbingan dan konseling sangat gembira dan ini merupakan hal yang pertama diperoleh setelah menjadi guru, karena hanya pada saat kuliah saja menerima tata cara menulis, namun ternyata banyak perkembangan yang baru dan di dapat di sekarang ini.

Keterbatasan ilmu kepenulisan dan kurangnya sarana prasarana ikut serta menjadi sebab tidak optimalnya kemampuan guru dalam menulis buku (Maritim, 2022). Salah satu komponen penting sebagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan secara nasional maupun lokal adalah dengan menciptakan guru yang kompeten dan profesional. Guru tidak hanya sebagai pengajar, namun guru akan terlibat aktif dalam kegiatan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan juga pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Dalam menjalankan berbagai tugas ini maka guru hendaklah mampu menguasai empat kompetensi dasar, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian dan kompetensi profesional (Kurniawati & Siwi, 2019). Melalui pengabdian yang dilakukan maka masalah-masalah di atas sudah dapat dicarikan Solusi.

Korelasi yang sangat memberikan kegembiraan dari seluruh penulis dan tim pengabdian dosen adalah terbitnya sertifikat sebagai penulis sebagai data untuk memperkuat dapat dijadikan nilai tambah bagi Angka Kredit point untuk dapat digunakan sebagai ajuan kenaikan pangkat dan jabatan fungsional guru dan dosen.



Gambar 9. Sertifikat sebagai Penulis Buku

Hasil akhir berupa buku referensi ini didaftarkan pada Kemenhumkan untuk memperoleh HKI (Hak Kekayaan Intelektual) sehingga karya tulis ini merupakan terjamin kepemilikan haknya secara hukum. Tanggal pengajuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) ke Direktorat Jenderal Hak Kekayaan Intelektual R.I. ini diajukan pada tanggal 07 Februari 2023 dengan nomor aplikasi 202313107.

Desiminasi hasil pengabdian dilaksanakan pada tanggal 06 Februari 2023 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Karawang dengan dihadiri oleh tim pengabdian dan pengurus serta anggota ABKIN Karawang sebagai penulis buku. Pada kegiatan ini sekaligus sebagai penutup pengabdian dengan memberikan hasil karya kepada seluruh penulis buku.



Gambar 10. Pemberian Hasil Karya Kepada Para Penulis Buku

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengabdian dan pembahasan serta rangkaian kegiatan ini maka dapat disimpulkan menghasilkan sebuah buku referensi dengan judul Ragam Kajian Layanan Bimbingan dan Konseling di Masyarakat. Rekomendasi dari produk pengabdian ini diharapkan kepada seluruh guru dan dosen menjadi momentum untuk meningkatkan pengembangan diri serta kepada para peneliti untuk dapat lebih memberikan sumbangsih dalam membimbing aktivitas menulis buku.

Daftar Pustaka

- Iman, R. N. (2013). Masih Rendah Minat Kalangan Dosen Menulis Buku. <https://www.republika.co.id/berita/myco87/masih-rendah-minat-kalangan-dosen-menulis-buku>
- Kurniawati, T., & Siwi, M. K. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penulisan Artikel dan Publikasi pada Open Journal System (OJS). *Jurnal Ecogen*, 2(4), 596-600.

-
- Maritim, E. (2022, December). Analisis Kebutuhan Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Menulis Guna Meningkatkan Motivasi Dan Keberhasilan Menulis Buku. Seminar Nasional Teknologi dan Multidisiplin Ilmu (SEMNASTEKMU).
- Musfah, J. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru: Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Norjannah, L. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru Melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional Di Sma Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Humanity*, 10(1), 97–115.
- Rahardjo, M. (2010). *Kemampuan Menulis Guru Lemah?* <https://uin-malang.ac.id/r/100301/kemampuan-menulis-guru-lemah.html>
- Subaidi, S., Maswan, M., & Wibowo, P. A. (2020). Pelatihan penulisan buku ajar bagi guru di ma safinatul huda sowan kidul kedung jepara. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 4(1), 93-98.
- Sulistyo, S. (2010). *Lemah, Kemampuan Guru Menulis Karya Ilmiah*. <https://nasional.kompas.com/read/2010/03/19/04191796/lemah.kemampuan.guru.menulis.karya.ilmiah>
- Sutirna, S. (2021). Hindari Plagiarisme Dalam Menulis Karya Ilmiah. https://www.youtube.com/watch?v=BWv77F_Sy6A